

ЗВІТ
про підсумки проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за
напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу
дошкільної освіти» КЗ «ДНЗ № 75 ВМР»
2022-2023 н.р.

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Рівні			
			Високий (4)	Достатній (3)	Потребує покращення (2)	Низький (1)
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1. Форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою		+		
		3.1.1.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес та оцінюють його результативність		+		
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують технології та методики, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями	3.1.2.1. Педагогічні працівники організовують освітній процес з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу			+	
		3.1.2.2. Педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні технології			+	
		3.1.2.3. Педагогічні працівники застосовують особистісно зорієнтовані технології			+	
	3.1.3. Педагогічні працівники використовують та/або створюють освітні ресурси	3.1.3.1. Педагогічні працівники використовують та/або створюють освітні ресурси (методичні розробки, презентації, блоги, веб-сайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки		+		
	3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього	3.1.4.1. Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови		+		

	процесу є державна мова	3.1.4.2. У роботі зі здобувачами дошкільної освіти педагогічні працівники створюють умови для опанування дітьми державної мови		+		
3.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники підвищують кваліфікацію	3.2.1.1. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної компетентності		+		
	3.2.2. Педагогічні працівники є учасниками методичної роботи закладу	3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть участь у діяльності професійних спільнот закладу (робочі, творчі, моніторингові групи), проводять майстер-класи, консультації тощо)			+	
3.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу	3.3.1. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.1.1. Налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці			+	
	3.3.2. У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці	3.3.2.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, майстер-класи, семінари, наставництво тощо)			+	
	3.3.3. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу	3.3.3.1. Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвитку			+	
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	3.4.1. У закладі дошкільної освіти організована система методичної роботи	3.4.1.1. Методична робота закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги			+	

		3.4.1.2. Забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти			+	
		3.4.1.3. Методичний простір є інформативним, змістовним, доступним, сучасним; задовольняє потреби педагогів у саморозвитку і професійному самовдосконаленні			+	

ВИСНОВКИ

ФАХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Рівні оцінювання за вимогами

- 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу – потребує покращення (21:8=2,6)
- 3.2. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників – достатній (7:2=3,5)
- 3.3. Налагодження співпраці між учасниками освітнього процесу – достатній (9:3=3)
- 3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти – потребує покращення (8:3=2,7)

Потреби в удосконаленні фахової діяльності педагогічних працівників:

1. Потребує покращення використання педагогами інформаційно- комунікативних технологій як у роботі з дітьми, так і в методичній діяльності.
2. Висвітлення педагогами свого педагогічного досвіду в педагогічній пресі.
3. Створення педагогами особистих блогів на сайті закладу.
4. Для забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти потребує відновлення співпраця зі школою.
5. Забезпечення закладу оргтехнікою.