

ЗВІТ
за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів
за напрямом оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»
КЗ «ДНЗ № 75 ВМР» 2024-2025 навчальному році.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти **Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 75 Вінницької міської ради»** з метою створення оптимальних умов, збагаченню освітнього середовища для перебування дітей в дошкільному закладі, підвищення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей, формування довіри суспільства, батьківської громади дошкільної освіти у 2024-2025 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

. Для отримання результатів робочою групою використані методи збору інформації рекомендовані Державною службою якості освіти. Інструментарієм для самооцінювання є *спостереження* (форма спостереження за освітнім середовищем), *вивчення документації* (форма вивчення документації); *опитування* (анкетування). На основі вивчення визначені рівні самооцінювання: **високий, достатній, вимагає покращення, низький.** Результати самооцінювання напрямку «Освітнє середовище» узагальнено у звіті з вказаними пропозиціями щодо покращення та удосконалення освітньої діяльності.

Узагальнена таблиця результатів самооцінювання
освітніх і управлінських процесів КЗ «ДНЗ № 75 ВМР» за напрямом «Освітнє середовище закладу
дошкільної освіти»

Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Опис досягнень і потреб КЗ «ДНЗ № 75 ВМР» у вдосконаленні освітньої діяльності і внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами (відповідно до критеріїв та індикаторів)	4	3	2	1
1	2	3	4	В	Д	ВП	Н
I. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»							
Вимога 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці							
1.1.1. Будівлі, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними	1.1.1.1. Улаштування території закладу дошкільної освіти та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним	1.1.1.1. Спостереження (освітнє середовище)	Улаштування території дошкільного закладу та розташування основних приміщень є раціональним та безпечним. Територія закладу огорожена металевим та бетонним парканом, має закритий доступ для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. На території закладу відсутні дерева, кущі, рослини з колючками та отруйними плодами, гриби. Групові, ігрові майданчики обладнані тіньовими навісами, пісочницями, які закриваються.		3,27		

			Групові осередки розташовані на першому поверсі, забезпечені окремими входами. Групові осередки, призначені для дітей різного віку ізольовані від решти групових осередків. Стан приміщень відповідають вимогам безпеки. 97% батьків вважають , що улаштування території закладу, розташування основних приміщень закладу є раціональним та безпечним для перебування здобувачів освіти в закладі				
1.1.1.2. У закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі	1.1.1.2. Спостереження (освітнє середовище)	В закладі забезпечена можливість безперешкодного руху територією закладу. Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. 97% батьків вважають, що у закладі дошкільної освіти забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі Але відсутня можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями; відсутнє контрастне маркування на стінах та підлозі; також відсутнє спеціально-технічне обладнання			2,5		
1.1.1.3. У закладі дошкільної освіти забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами (у разі наявності таких дітей)	1.1.1.3. Спостереження (освітнє середовище)	У закладі не забезпечуються розумні пристосування для дітей з особливими освітніми потребами, а саме: - Ширина входу на прилеглу територію становить не менше 0,9 м; - На шляху до будівлі сходи продубльовані лише одним пандусом; Відсутність захарашення території. На момент оцінювання в закладі відсутні діти з особливими освітніми потребами			2,1		
1.1.1.4. У закладі дошкільної освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	1.1.1.4. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних працівників) Вивчення документації	У закладі забезпечується комфортний повітряно – тепловий режим приміщень, який відповідає санітарно – гігієнічним вимогам. Обладнання, яке знаходиться на території майданчиків придатне для використання дітьми. Дотримані принципи раціонального розміщення груп, використання ізольованих входів, графіків входу. Основні приміщення закладу згідно норм мають природне освітлення. Наявні штори в деяких приміщеннях для захисту від променів сонця, проте не зменшений рівень природнього освітлення. Регулярно проводиться миття вікон. Джерела штучного освітлення забезпечують достатнє та рівномірне освітлення всіх приміщень; лампи, що перегоріли своєчасно замінюються. На території заклад є освітлення. Заклад обладнаний мережами каналізації, централізованим опаленням та водопостачанням. Заклад забезпечений холодною та гарячою проточною водою. Система теплопостачання справна, забезпечує оптимальні	4,0				

		показники мікроклімату - групові осередки – 19-23- музична, спортивна зала – 18-19 В групових приміщеннях проводиться періодичне провітрювання. Проводиться контроль за температурою вологості в приміщеннях і відмічається в журналі t. Двічі на день проводяться прогулянки насвіжому повітрі. Приміщення ДНЗ утримується в чистоті і порядку відповідно до санітарно- гігієнічних вимог. Групові приміщення згідно норм і вимог обладнанні необхідними меблями. Щоденно здійснюється вологе прибирання всіх приміщень закладу, миються меблі, обладнання, підвіконня, тощо. В закладі ведеться вся необхідна документація щодо результатів лабораторних досліджень, акти-дозволи на залу, план роботи закладу в підготовці до нового навчального року. Всі 100% батьків вважають, що в закладі забезпечені комфортні умови для перебування здобувачів освіти				
--	--	--	--	--	--	--

1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщеннями з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	1.1.2.1. У закладі дошкільної освіти обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	1.1.2.1. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування медичних та педагогічних працівників)	В закладі дошкільної освіти створені комфортні, безпечні умови для перебування учасників освітнього процесу на території та у приміщенні закладу: -обладнання основних приміщень закладу відповідає віку та зросту дітей - меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску, стійкі до дії теплої води, мийних і дезінфекційних засобів -ігрові в групових осередках обладнанні шафами для іграшок та підсобного матеріалу: вздовж вікон або стін встановлені столи для настільних ігор. Груповий простір поділений на осередки різних видів діяльності: пізнавальний, ігровий, художньо-естетичний, тощо - в групових приміщеннях облаштований фізкультурний куточок, де розміщується фізкультурний інвентар - спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками. За кожною дитиною закріплення ліжко. Воно промарковане однаково з постільною білизною - роздягальні, які обладнанні персональними шафами для зберігання одягу та взуття дітей - туалетні кімнати групових осередків обладнанні вішаками для рушників і предметів особистої гігієни, які закріплені за кожною дитиною та промарковані; туалетні кімнати відокремлені перегородками. В туалетних кімнатах є господарські шафи для зберігання інвентарю для прибирання - у приміщеннях дошкільного закладу встановлені бактерицидні лампи - в закладі щоденно, з дотриманням всіх санітарно-гігієнічних умов здійснюється прибирання приміщень у спеціальному, промаркованому одязі На момент самооцінювання дітей віком до 1 року відсутні.	3,84			
---	--	--	--	-------------	--	--	--

	1.1.2.2. У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, іграшками, посібниками у відповідності до освітніх	1.1.2.2. Спостереження (освітнє середовище) Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	Наявні зали для музичних та фізкультурних занять - спеціалізовані кабінети (кабінет практичного психолога, методичний кабінет) - адміністративні кабінети Відсутня кімната природи, але в кожній групі є куточки природи в якому розміщені рослини, безпечні для здоров'я дітей, наявний необхідне обладнання для догляду за рослинами Відсутня кімната для занять з ТЗН, в одній групі є телевізор. Потребує доповнення дидактичними і корекційними посібниками логопедичні кабінети 94% батьків відмітили, що в закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням іграшками, посібниками у відповідності до освітніх програм, типу та профілю закладу. 6% повідомили, що необхідним обладнанням заклад забезпечений частково.		3,3		
--	---	---	---	--	-------------------	--	--

1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. У закладі дошкільної освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах НС	1.1.3.1. Вивчення документації Опитування (анкетування ЗДО)	У закладі відповідно вимог законодавства систематично проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій Відповідно до Положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, інструктивно-методичних рекомендацій керівником закладу затверджені Правила внутрішнього трудового розпорядку. В річний план включений розділ з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки наказом керівника закладу призначені відповідальні особи за створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці. В закладі ведеться вся необхідна документація з охорони праці, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства (журнали реєстрації вступного інструктажу, інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, тощо); проводяться інструктажі, навчання з охорони праці і безпеки життєдіяльності. Раз в 3 роки проходить перевірка знань з охорони праці. Організація протипожежного режиму затверджується наказами керівника: призначаються відповідальні за пожежну безпеку – заступник завідувача з господарства та за електрогосподарство. Для належного рівня пожежної безпеки заклад: - забезпечений первинними засобами пожежогасіння - має належний стан пожежних виходів, шляхи евакуації незахарашені - наявне електрообладнання, яке використовується має заземлення, занулення	4			
---	---	--	---	----------	--	--	--

	1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	1.1.3.2. Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування Працівників ЗДО)	Працівники закладу дотримуються вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, знають послідовність дій при виникненні пожежі та інших надзвичайних ситуацій. На кожному робочому місці наявні інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, які переглядають 1 раз на 5 років. Працівники закладу дотримуються вимог безпечного використання навчально-ігрового обладнання. В закладі проводиться профілактична робота з питань домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів дошкільної освіти та працівників під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку керівник та працівники закладу діють відповідно порядку дій. В кожній групі, пральні, харчоблоці, спортивному, музичному залах наявні інструкції з пожежної безпеки, плани евакуації та плани реагування на надзвичайні ситуації. Робочі місця утримуються в порядку, всі виходи вільні, не захаращені. Основні та запасні пожежні виходи, шляхи евакуації не заблоковані, не замкнені, легко відчиняються. Усі предмети, які несуть загрозу життю і здоров'ю дітей зберігаються в недоступних для дітей місцях: в закритих на замок шафах. В період дій воєнного стану, на випадок НС, сигналів оповіщення «Повітряна тривога» в закладі облаштоване тимчасове укриття. Під час анкетування всі опитані працівники (100%) зазначають, що дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.	4			
1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено різноманітне, безпечне, корисне та збалансоване харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, медичних працівників) Спостереження (освітнє середовище)	У закладі створено всі умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти та забезпечено різноманітне безпечне корисне та збалансоване харчування. - визначено режим та графік харчування. Діти всіх груп отримують їжу за встановленим розкладом у визначений час - запроваджено чотирьохтижневе сезонне меню, - сезонність, наявні харчові продукти, порції страв відповідають вимогам санітарного законодавства та нормам харчування, - комірником щоденно і своєчасно подаються замовлення продуктів харчування,	4,0			

			- приготування харчових продуктів для їх споживання здійснюється з дотриманням послідовності поточності технологічного процесу, рецептури, а також відповідно до вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів та норм харчування. - щоденне меню публікується на відведеному для цього стенді закладу, щоденно на веб-сайті закладу публікується щоденне меню . - в закладі відповідно законодавства ведеться вся необхідна документація з організації харчування 94% батьків відмітили, що в закладі забезпечено різноманітне, безпечне, корисне харчування, що відповідає потребам усіх здобувачів освіти . 6% вважають, що різноманітним, безпечним, корисним харчуванням заклад забезпечений частково				
1.1.4.2. У закладі дошкільної освіти дотримуються виконання натуральних норм харчування	1.1.4.2. Вивчення документації Опитування (анкетування медичних працівників)	У закладі дотримуються виконання натуральних норм харчування. Щомісяця проводиться розрахунок білків, жирів, вуглеводів в раціонах харчування дітей відповідно таблиці хімічного складу та енергетичної цінності продуктів харчування. Вивчення документації та анкетування медичних працівників доводить, що в закладі дотримуються виконання натуральних норм харчування.	4				
1.1.4.3. У закладі дошкільної освіти харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	1.1.4.3. Вивчення документації Опитування (анкетування медичних працівників) Спостереження (освітнє середовище)	У закладі харчування здобувачів освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог харчування. Приготування страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (згідно системи НАССР). В закладі створена комісія по харчуванню. Адміністрація закладу спільно з комісією по харчуванню здійснює контроль та підтримує функціонування принципів НАССР на харчоблоці: систематично здійснюється контроль за якістю продуктів, умовами їх зберігання, приготування страв, дотримання термінів реалізації тощо.		3,82			
1.1.4.4. Організація харчування у закладі дошкільної освіти сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.4. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників) Спостереження (освітнє середовище)	Організація харчування в закладі сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок: - діти сідають за стіл з чистими і охайними (перед тим, як сісти за стіл – миють руки), - під час їжі діти правильно сидять за столом, користуються столовими приборами в міру своїх можливостей - вихователь та помічник вихователя, враховуючи особливості та потенційні можливості дітей з ООП допомагають сервірувати стіл, користуватися столовими приборами - з чотирьох року діти вчаться чергувати по столовій, сервірувати столи, збирати використаний посуд	4				

			Батькам дітей надаються консультації-рекомендації щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей, подається інформація на сайт закладу Всі 100% опитаних батьків та 100% педагогів вважають, що організація харчування в закладі сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок у дітей				
1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.1. У закладі дошкільної освіти забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога	1.1.5.1. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників закладу дошкільної освіти)	У закладі забезпечується медичне обслуговування дітей у разі потреби надається невідкладна медична допомога. Медичне обслуговування дітей здійснює медична сестра. У закладі функціонує медичний блок, який включає ізолятор, маніпуляційний кабінет, кабінет медичного персоналу. У медичному кабінеті наявне обладнання та лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги. Стан приміщень медичного блоку відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, що забезпечує належні умови для роботи медичних працівників та проведення лікувально-профілактичних заходів. У ЗДО ведеться відповідна документація, встановлена МОЗ та МОН, а саме: • план роботи медичного кабінету • картка та журнал обліку профілактичних щеплень, індивідуальні картки дітей • журнал обліку інфекційних захворювань • журнал щоденного відвідування дітьми закладу дошкільної освіти • журнал реєстрації медичних оглядів працівників ЗДО Всі 100% батьків та працівників відмітили, що у закладі забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога	4			

1.1.5.2. У дошкільній проводяться профілактичні оздоровчі заходи	закладі освіти та	1.1.5.2. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників закладу дошкільної освіти)	У закладі постійно проводяться профілактичні та оздоровчі заходи. Вихователями груп щоденно здійснюється обов'язкове опитування батьків стосовно стану здоров'я дітей, за потреби проводяться термометрія. Медичними сестрами проводиться – моніторинг стану здоров'я, фізичного розвитку дітей • ізоляція дітей, що захворіли та спостереження за ними; • спостереження за дітьми, які були в контакті з інфекційним хворим; • протиепідемічні заходи в порядку встановленому МОЗ • заходи по запобіганню педикульозу, гельмінтозу, боротьби з ними; • санітарно-просвітницька робота серед дітей, батьків та працівників закладу з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування, профілактики травматизму, інфекційних захворювань тощо. Медичний персонал здійснює контроль за організацією фізичного виховання, рухового режиму, за санітарно-гігієнічним станом місць проведення фізкультурних заходів. Також контролює проходження працівниками закладу обов'язкових профілактичних медичних оглядів відповідно законодавства. Здійснюється контроль за організацією рухового режиму, виконанням профілактичних та оздоровчих заходів, дотриманням раціонального режиму освітньої діяльності, навчального навантаження. 100% опитаних батьків вважають, що в закладі проводяться профілактичні та оздоровчі заходи, забезпечується дотримання розпорядку дня, 97% батьків вважають, що проблеми фізичного розвитку, зміцнення здоров'я обговорюється на батьківських зборах, консультаціях, 3 % відповіді не дали, 85% батьків вважають, що родини вихованців залучаються до участі в освітньо-оздоровчій роботі, до створення сприятливого розвивального середовища, 15% батьків частково залучаються до участі в освітньо-оздоровчій роботі, один з батьків відповіді не дав		3,6		
--	-------------------	---	---	--	-----	--	--

1.1.5.3. У закладі дошкільної освіти вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму	1.1.5.3. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, медичних педагогічних працівників) та	У закладі дошкільної освіти проводяться заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, що має важливе значення для збереження життя і здоров'я дітей. У закладі наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі, який має окремий вхід. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. Щоденно здійснюється дезінфекція приміщень, дезінфекційними засобами обробляються іграшки. З усіма учасниками освітнього процесу здійснюється санітарно-гігієнічне навчання з питань здорового способу життя загартовування, профілактики травматизму. Опитування батьків свідчить про те, що 97 % вважають, що в закладі вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму, 3 % - частково		3,64		
1.1.5.4. У закладі дошкільної освіти проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, загартовування, раціонального харчування	1.1.5.4. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	В закладі з усіма учасниками проводиться санітарно-просвітницька робота з питань здорового способу життя. Основними формами санітарно-просвітницької роботи є: - проведення консультацій з актуальних питань, майстер-класів з надання домедичної допомоги. - організація зустрічей і бесід батьків з відповідними фахівцями В інформаційних куточках наявні інформаційно-консультативні матеріали, пам'ятки, буклети про інфекційні захворювання та їх профілактика, оздоровчо-фізкультурні заходи, питання раціонального харчування, загартовування та здорового способу життя. 94% батьків знають, що в закладі проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя, 6 % батьків вважають, що санітарно-просвітницька робота проводиться частково.		3,60		

	1.1.5.5. У закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних організаційних формах	1.1.5.5. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування педагог. т медичних працівників)	В закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота в різних організаційних формах, а саме: • заняття з фізичної культури; • ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, заняття фізичними вправами, фізкультурні свята, розваги, Дні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання; • малі форми активного відпочинку під час організованої навчально-пізнавальної діяльності: фізкультхвилинки, фізкультурні паузи. Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться, починаючи з третього року життя. Тривалість занять для дітей ранньої діагностики — 15 хв., молодшого віку — 20хв., середнього віку-25, старшої групи – 30хв., підготовчої групи – 35 хвилин. Фізкультурні заняття в кожній групі проводять не менше трьох разів на тиждень. Враховуючи особливості розвитку дітей з особливими освітніми потребами, походи за межі дошкільного закладу не проводяться. Сон дітей організовується у належних гігієнічних умовах у всі пори року: окреме ліжко, чиста постіль, свіже повітря у приміщенні. Тривалість денного сну для дітей визначається Санітарним регламентом. 100% опитаних осіб вважають, що у закладі дошкільної освіти реалізується завдання освітньої програми з фізичного виховання, забезпечується спільно з інструктором фізкультури оптимальний руховий режим. У закладі дотримуються вимог санітарно-гігієнічних норм та безпеки життєдіяльності дітей, вихователі допомагають інструктору з фізичної культури проводити заняття. Також вихователі стежать за диханням дітей, правильною поставою та страхують під час занять. В закладі дошкільної освіти проводиться фізкультурно-оздоровчі роботи, але недостатньо звертається увага на проведення роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі		3,60		
--	--	---	--	--	-------------	--	--

1.1.5.6. У закладі дошкільної освіти наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.6. Спостереження (освітнє середовище)	У закладі наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти відповідно Примірному переліку ігрового і навчально-дидактичного обладнання: • Обладнання для фізкультурної зали: гімнастичні драбини, лави, дуги для підлізання. • Обладнання для спортивного майданчика (драбини для лазання) • Спортивний інвентар: баскетбольний щит, м'ячі, гімнастичні палиці, обручі, скакалки. Усе обладнання відповідає вимогам Санітарного регламенту для ДНЗ та проходить випробування на його безпечність, справність, про що свідчать акти випробування. На думку більшості в закладі дошкільної освіти достатньо наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар. Але є потреба в наповненні дрібного інвентарю та фізкультурно-спортивного обладнання на спортивному майданчику	3,6			
1.1.5.7. У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання	1.1.5.7. Вивчення документації Опитування педагогічних та медичних працівників)	В закладі здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання здобувачів освіти спільними зусиллями медичних працівників, педагогів здійснюється контроль за станом здоров'я дітей, розподіл дітей на медичні групи для фізкультурних занять, визначення фізичних навантажень під час рухового режиму, контроль за розвитком основних рухів на початку та в кінці року.	4			
Середній бал за вимогою 1.1. : 3, 62						

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	1.2.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування працівників, педагогічних та медичних працівників)	Керівник та працівники дотримуються нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання проявів йому. В закладі розроблений План дій у разі виявлення можливих фактів насильства та булінгу, план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі. Вивчення документації, опитування працівників свідчить про те, що в закладі реалізується діяльність, направлена на створення освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів дискримінації та булінгу	4			
	1.2.1.2. У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби надається психолого-соціальна підтримка	1.2.1.2. Вивчення документації Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	У закладі дошкільної освіти розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу. На сайті закладу розміщено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, розміщено контактну інформацію про уповноважених осіб закладу, організації та установ, служб підтримки, до яких слід звернутися у випадку булінгу. Соціальним педагогом ведеться журнал реєстрації фактів виявлення про вчинення усіх форм насильства та жорстокого поводження з дітьми. В закладі вчасно реагують на звернення щодо таких проявів. Заклад планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яких форм дискримінації, булінгу 100% опитаних батьків ознайомлені з поняттями «булінг», в закладі дотримуються вимог щодо виявлення та запобігання булінгу, насильства та дискримінації	4			
	1.2.1.3. Працівники та батьки вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	1.2.1.3. Опитування (анкетування батьків, працівників, педагогічних та медичних працівників)	94% батьків вважають середовище закладу безпечним та психологічно комфортним, 6 % батьків вважають, частково. Всі 100% працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним.	4			
Середній бал за вимогою 1.2. : 4							

Загальний результат напряду оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»: 3, 74

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів у 2024-2025 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» визначено високий рівень - **3, 81 бали**

Пропозиції щодо удосконалення освітнього середовища КЗ «ДНЗ № 75 ВМР»

- є необхідність асфальтування території закладу;
- потребує покращення фізкультурно-спортивного обладнання на спортивному майданчику;
- потрібно доповнити спортивно-ігрове обладнання спортивного залу;
- є необхідність проведення роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості щодо фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- поточний ремонт харчоблоку;
- обладнати ресурсну кімнату