

**ЗВІТ ЗАВІДУВАЧА КЗ «ДНЗ № 75 ВМР»
СКОРОПАД ЛЮДМИЛИ АНАТОЛІЇВНИ
ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ПРО СВОЮ УПРАВЛІНСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ
У 2024 -2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Відповідно до пріоритетів, визначених річним планом на 2024-2025 навчальний рік, робота колективу Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 75 Вінницької міської ради» спрямовувалась на реалізацію завдань пріоритетних змістових напрямів освітньої діяльності, через створення належних умов для отримання дітьми якісної дошкільної освіти, індивідуалізацію освітнього процесу, впровадження гуманістичної моделі виховання, своєчасне становлення і всебічний розвиток особистості дитини, що допомагало педагогам бачити в кожній дитині індивідуальність і забезпечити умови для росту її життєвих компетентностей у відповідності з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

У 2024-2025 навчальному році організація освітньої роботи КЗ «ДНЗ № 75 ВМР» регламентувалась основними положеннями Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»; «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про охорону дитинства», Положенням про дошкільний навчальний заклад; Базового компоненту дошкільної освіти в Україні; наказів Міністерства освіти і науки України; інструктивно-методичних листів.

Робота будувалася за принципом моніторингу систематичної аналітико-діагностичної діяльності з урахуванням питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО та спрямовувалась на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, розвиток творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, а відтак – на досягнення позитивних результатів у вихованні, розвитку та навчанні дітей, оптимізації освітнього процесу.

Відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні, листів Міністерства освіти і науки України «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 р. № 1/3845-22, «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році» від 21 серпня 2023 р. № 1/12490-23., з метою забезпечення стійкого функціонування закладу та безпечного середовища в умовах військової агресії російської федерації проти України, а також збереження життя і здоров'я вихованців та працівників закладу організація освітнього процесу, виходячи із безпекової ситуації, здійснювалась за змішаною формою роботи.

Упродовж року функціонувало 13 груп:

– 2 групи – для дітей третього року життя, № 7, 14;

- 3 групи – для дітей четвертого року життя, № 4, 5, 8;
- 3 групи – для дітей п'ятого року життя, № 1, 2, 12;
- 3 групи – для дітей шостого року життя, № 3, 10, 11;
- 2 групи санаторного типу, різновікові - № 6, № 9

На початок навчального року в закладі виховувалося: 228 дітей.

Педагогічний колектив у поточному навчальному році працював за комплексною освітньою програмою:

- Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7 років (керівник проекту Огнев'юк В., науковий редактор Беленька Г., авторський колектив Богініч О., Коваленко О., Машовець М. та ін.). Лист МОН від 23.07.2020 № 1/11-4960;

З метою удосконалення освітнього процесу педагоги використовували програми не лише інваріантної а й варіативної складової Базового компоненту, альтернативні методики та технології, а саме:

- «STREAM освіта або Стежинка у Всесвіт» альтернативна програма формування інженерного мислення в дошкільників;

- Казкова фізкультура (автор Єфименко М.). Лист ІМЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-627;

- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (автори Гавриш Н., Пометун О.). Лист ІМЗО від 12.02.2019 № 22.1/12-Г-46;

- «Україна – моя Батьківщина» програма національно-патріотичного виховання для дітей дошкільного віку (автори: Кичата І.І., Каплуновська О.М.).

Організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти спрямовувалась на реалізацію основних завдань, при визначенні яких були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, аналіз результатів роботи за попередній навчальний рік, можливості колективу, а саме:

- «Створення безпечного освітнього середовища, забезпечення доступності та якості освіти для всіх дітей, незалежно від їхнього місця проживання чи соціального статусу»
- «Продовження співпраці між дошкільною та початковою освітою в умовах завдань освітньої реформи «Нова українська школа»
- «Наповнення розвивально-предметного середовища груп відповідно шкали «ECERS – 3».

При реалізації завдань в закладі проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників компетенцій. Зміст освітньої діяльності в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань здійснювалася на засадах особистісно-орієнтованої моделі організації педагогічного процесу.

Задля реалізації визначених пріоритетних змістових напрямів освітнього процесу, оновлення змісту, форм і методів виховання та навчання дошкільнят значна увага приділялась підвищенню фахового рівня, особистісного зростання

кожного педагога.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі КВНЗ «ВАБО», Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Згідно з перспективним планом на курсову перепідготовку у 2024 році направлено 2 педагогів (Вікторія СКОРА, Людмила КІЗЛИК)

Окрім того, практичний психолог Тетяна ЧИМИРИС та музкерівник Людмила КІЗЛИК пройшли навчання та впровадили за програму «Цілющий ліс».

Вихователь Ірина НАКЕМПІЙ пройшла навчання з підвищення кваліфікації та впровадила програму «Думай на рівних» Всеукраїнського фонду «Крок за кроком».

Всі педагоги підвищили кваліфікацію з питань надання першої долікарської допомоги.

Слід відмітити, виконання перспективного плану підвищення курсової підготовки та кваліфікації становить 100%, вчасно подаються заявки на проходження перепідготовки, затверджується річний план проходження курсової перепідготовки педагогічних працівників, доводиться до відома інформація про вебінари, семінари, тренінги.

Належна увага приділялась і самоосвіті: індивідуальні теми з якої визначалася самими педагогами з урахуванням власних уподобань та потреб освітнього процесу.

Сприяла активізації творчої діяльності, підвищенню персональної відповідальності педагогів за результати навчання і виховання дітей атестація педагогічних працівників. Відповідно до Закону України «Про освіту» (стаття 54), «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України» та перспективного плану атестації педагогічних працівників дошкільного навчального закладу черговій атестації підлягала вихователь Вікторія ТЕРНАВСЬКА. Вікторія ВОЛКОВИЧ виявила бажання атестуватись позачергово у зв'язку з отриманням диплома про вищу освіту. Педагоги, що атестувались, оформили відповідні матеріали та провели ряд відкритих заходів.

Хід атестації педагогів у закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією не лише надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо педагогу, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано відбувалися засідання атестаційної комісії, вивчалась система роботи педагогів шляхом перегляду занять проведених з дітьми, аналізу результатів співпраці з батьками вихованців, проведення анкетування, що дало змогу провести атестацію без зайвих психічних перевантажень і конфліктних

ситуацій.

За результатами атестації:

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»:

- ВОЛКОВИЧ Вікторії Валеріївні, вихователю.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

- ТЕРНАВСЬКІЙ Вікторії Сергіївні вихователю.

Обговорення проблем, що підпорядковані пріоритетним завданням на навчальний рік, підвищення фахової майстерності, співпраця з батьками, підбиття підсумків роботи здійснювалось на засіданнях педагогічних рад:

- «Зміст та завдання діяльності педагогічного колективу КЗ «ДНЗ № 75 ВМР» на 2024 – 2025 н.р.» (вересень 2024)
- «Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників» (листопад 2024)
- «Моделювання освітнього, предметно-розвивального середовища як необхідна умова для здійснення процесу розвитку особистості вихованців на кожному з етапів його розвитку в дошкільному закладі» (листопад 2024)
- «Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників» (січень 2025)
- «Про затвердження плану курсів підвищення кваліфікації» (січень 2025)
- «Сучасний ЗДО у світлі НУШ. Інноваційні підходи щодо формування готовності дитини до навчання у школі»» (березень 2025)
- «Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників» (квітень 2025)
- «Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників» (травень 2025)
- «Робота на літній період та підсумки роботи за 2024-2025н.р.». (підсумкова травень 2025).

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі, відзначалась актуальністю, науковістю, педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи. Педагоги активно включалися до обговорення під час інтерактивних ігор, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи тощо.

Сьогодні, в умовах війни, педагогу необхідно володіти елементарними навичками подолання тривожності, нападів панічної атаки, вміти переспрямувати увагу конкретної дитини, або дітей на позитивні явища, зацікавити їх, знайти способи піднесення їхнього настрою, знати елементарні способи розслаблення дитини у стані нервового напруження.

Опанувати техніками збереження і підтримки власного психологічного

благополуччя та елементарними практичними навичками подолання тривожності у вихованців в умовах сучасних реалій педагоги змогли під час методичних заходів практичним психологом Тетяною ЧИМИРИС.

Всі форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальності питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою реалізації поставлених завдань.

Аналіз впровадження різних форм методичної роботи з педагогами показав, що вони дали позитивний результат, допомогли вихователям опанувати вміння здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, але й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати.

Інноваційна діяльність закладу була нерозривно пов'язана з впровадженням інноваційних технологій з прогнозованим результатом. У 2024/2025 навчальному році здійснювалось вивчення та впровадження:

- програм «Цілющий ліс» та «Думай на рівних».

Інноваційних методик:

- Г. ТАРАСЕНКО «Естетико-екологічне виховання
- Н. ГАВРИШ «Розвиток мовлення дітей засобами художнього слова»
- І. СТЕЦЕНКО «Логіко-математичний розвиток дошкільників»
- К. КРУТІЙ, І. СТЕЦЕНКО «Альтернативна програма формування хователі інженерного мислення дошкільників STREAM-освіта або стежинки у Всесвіт»

Проте, процес педагогічної творчості, інноваційної діяльності в освітньому процесі закладу не закінчений і не може бути закінченим. Завжди народжуватимуться новаторські ідеї, буде продовжуватись творчий пошук, постійно змінюватимуться інтереси, бажання, запити, можливості дітей, даючи нові стимули до розвитку освітнього процесу, а отже, головним є – усвідомлення необхідності і цінності творчого самовизначення у своїй освітній діяльності й окремому педагогу, й закладу зокрема.

Планомірно проводилась робота по виявленню обдарованих дітей, яка дала змогу вихованцям взяти участь у міських та всеукраїнських конкурсах:

- «Таланти наближають перемогу» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» серед дітей дошкільного віку». До участі у ньому долучились 45 дітей (11 номерів). Вихованка групи № 9 Анна НАКЕМПІЙ стала переможцем II туру міського конкурсу.

Упродовж року заклад дошкільної освіти був частково укомплектований кадрами згідно штатного розпису – 28 осіб. Освітній процес забезпечували 14 педагогів, з них: 1- завідувач, 1- вихователь-методист, 1- музичний керівник, 11 вихователів.

При закріпленні працівників за віковими групами, адміністрацією закладу враховувалися кваліфікаційні характеристики, стаж роботи з дітьми, індивідуальні особливості, рівень емпатії, емоційний комфорт, психологічна сумісність та загальні інтереси, що сприяло створенню позитивного психологічного клімату у колективі та покращенню результативності роботи.

Нажаль, спостерігалась нестабільність педагогічного колективу, що відбувалося із декількох причин: відтік кадрів, лікарняні листи.

Медичний супровід дітей здійснювався педагогічним колективом, які тримали на контролі стан здоров'я вихованців, надавала невідкладну медичну допомогу дошкільникам у разі гострого захворювання чи травми.

Харчування дітей у дошкільному закладі здійснювалося відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради від 21.12.2023 р. № 3286 «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності Вінницької міської територіальної громади, та визнання такими, що втратили чинність пункти 1, 2, 3 рішення виконавчого комітету міської ради від 15.12.2022 р. № 2753» вартість харчування з 01.01.2024 року становить:

- для дітей віком від одного до чотирьох років 48,00 грн. (сорок вісім) за 1 день на 1 дитину,
- віком від чотирьох до шести (семи) років - 64,00 грн. (шістдесят чотири) на 1 день за 1 дитину.

Розмір плати батьків становить 75 % від вартості харчування в день.

У закладі організовано триразове харчування. Значна увага приділялася організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортименту продуктів відповідно до перспективного меню на декаду, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах.

Постачання продуктів харчування та продовольчої сировини забезпечили постачальники, які стали переможцями під час конкурсних торгів та з якими погоджено асортимент продукції, маршрути, графіки постачання продуктів у ЗДО. Бракеражна комісія закладу здійснювала оцінювання якості продуктів харчування, що надходили від постачальників, відповідно до вимог чинного законодавства. Прийом продуктів та сировини здійснювався лише за наявності супровідних документів, що підтверджує їх походження, безпечність, якість, відповідність вимогам державних стандартів.

Комірник Валентина ЛЯСКІВСЬКА своєчасно подавала щомісячні та поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного сезонного меню, затвердженого керівником закладу дошкільної освіти та погодженого

Держпродспоживслужбою.

Відповідно до примірного сезонного меню та картотеки страв, щодня складалося меню-розкладка на наступний день. При складанні меню дотримувалися грошової вартості, що складає для дітей віком від 4 до 6(7) років - 64 грн. Грошові норми виконано в повному обсязі.

Вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімалася проба готових страв та робилися записи про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції. Кухарі своєчасно відбирали добові проби в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодязі. Працівники харчоблоку готували смачні страви відповідно до картотеки страв, меню-розкладки, дотримуючись технологій приготування страв. Закладка продуктів у котел здійснювалась у присутності медичного працівника, члена Ради по харчуванню, чергового вихователя.

На постійному контролі завідувача, членів групи НАССР перебувають питання харчування пільгових категорій. Безкоштовним харчуванням в закладі охоплено діти учасників АТО/ООС, внутрішньо переміщених осіб. Крім того, діти із багатодітних сімей здійснюють оплату за харчування у розмірі 50%.

Аналіз виконання норм харчування за півріччя показав, що в цілому харчування дітей у КЗ «ДНЗ № 75 ВМР» здійснювалось наближено до норм, було раціональним, збалансованим, різноманітним.

На 90-100% виконано норму хліба, крупів, бобових та макаронних виробів, свинини, масла вершкового; на 70-90% - сиру кисломолочного, сиру твердого, картоплі, курячого філе, риби, молока, олії, яєць, соків, овочів; на 50-70% - фруктів, сметани, какао.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму була визначена одним із найважливіших пріоритетів закладу і проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про роботу під час воєнного стану» Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших нормативних актів, які регламентують роботу закладу.

У закладі наявне є найпростіше укриття на 382 особи, яке відповідає технічній документації.

Працівники закладу досконало знають алгоритм дій за сигналами тривоги, маршрут та напрямок руху, своє місце в захисній споруді. Всі технічні працівники закладу заздалегідь закріплені за кожною віковою групою. Вихованці дотримуються вказівок педагогів, перебуваючи в захисній споруді, знаходяться в чітко визначеному місці для кожної вікової групи. У всіх дітей в наявності

тривожні валізи, інформаційні бейджики з даними про дітей, їх батьків, адресою проживання та відомостями про стан здоров'я і хронічні захворювання.

Діяльність адміністрації упродовж 2024-2025 навчального року була спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності та в умовах надзвичайних ситуацій (російської воєнної агресії), формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки тощо.

Проводилась робота з просвіти учасників освітнього процесу щодо питань мінної безпеки і вибухонебезпечних предметів та дій в надзвичайних ситуаціях.

З метою формування у дошкільників свідомого ставлення до власної безпеки, формування у них навичок безпечної поведінки та стресостійкості, збереження здоров'я (фізичного, психологічного, емоційного) упродовж року проведено ряд тематичних тижневиків та декадників: місячник цивільного захисту (з 18.09.2024 по 17.10.2024 року), тижневик протипожежних заходів (з 02.10.2024 по 06.10.2024 року), тижні знань безпеки життєдіяльності (з 13.11.2024 по 17.11.2024 року та з 08.04.2025 по 12.04.2025 року), інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет» (з 26.02.2025 по 01.03.2025 року), екологічний марафон «Ми творимо планету власноруч» (з 15.04.2025 по 19.04.2025 року), Тиждень безпеки дитини (з 13.05.2025 року по 17.05.2024 року).

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалась згідно із річним планом. З метою забезпечення стабільної роботи закладу за сезонами були розроблені спеціальні заходи, а контроль за їх виконанням здійснювався адміністрацією та відповідними комісіями. Виконання завдань адміністративно-господарської роботи сприяло забезпеченню належного функціонування всіх систем закладу. Проведена системна та послідовна управлінська, методична, організаційно-педагогічна, адміністративно-господарська робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Упродовж навчального року поповнення матеріально-технічної бази закладу здійснювалося за кошти бюджету та у вигляді благодійної допомоги. Так, відповідно до поданого бюджетного запиту у 2024-2025 навчальному році виділені кошти були спрямовані на покриття витрат:

- на енергоносії (електроенергія, вода, теплоенергія);
- заробітну плату працівників;
- придбання продуктів харчування для дітей;
- послуги зв'язку, архіву;
- профілактичний медогляд;
- окремі позиції по забезпеченню пожежного захисту (перезарядка

вогнегасників, повірка пожежного крану);

- калібрування вимірювальних приладів та обслуговування системи тепломережі;

- камерне знезараження м'якого інвентарю, дератизацію та дизенсекцію;

- курси з цивільного захисту, охорони праці, пожежного захисту.

Матеріально-технічна база закладу цьогоріч повнилась і за рахунок надходження благодійної допомоги батьківської громади.

Зокрема:

Кошти на потреби садочка витрачено на:

- ремонт водогону від групи № 10 на другому поверсі до укриття (часткова заміна труби, зварювальні роботи);
- замінено змішувач та сифон в туалеті загального користування;
- для підтримання території в належному санітарному стані придбано мітли,
- для косіння трави закуповувався бензин, лєска, блоки для бензокоси, проведено заміну регулятора ручки коси;
- на харчоблоці встановлено комфорки до електроплити, здійснювався ремонт електроплити, водонагрівного котла, електром'ясорубки, пароконвектомата, розеток, кранів;
- у пральні відремонтовано пральну машинку;
- здійснено косметичні ремонти (шпаклівка, покраска): харчоблоку, пральні, сходових маршів, вхід до укриття та у самому укритті;
- наведено обмежувальні та контрольні лінії на всіх сходах згідно вимог пожежної безпеки та безбар'єрності;
- ремонтувались принтери (заміна кнопки виключання, прочистка памперсів, заміна катріджа, елемент захоплення паперу, обнулення таймера кількості друку);
- придбано плитку та клей для ремонту підлоги коридору на першому поверсі та здійснено оплату за виконані роботи по частковому укладанню плитки;
- закуповувалась канцелярія (папки файлові та сегрегатори, файли, папір, ручки, степлери);
- в процесі придбання рукомийник для працівників харчоблоку (досить важко вибрати потрібний рукомийник, адже є певні обмеження щодо його розмірів, кріплення і вартості);
- також потребують оновлення (заміни) кухонні дошки для та розливні ложки.

Під час підготовки до літнього періоду все обладнання на майданчиках приведено в належний стан. Замінили пісок, все обладнання на майданчиках пофарбували.

В цілому проведення системної та послідовної управлінської, методичної та організаційно-педагогічної роботи в 2024-2025 навчальному році сприяло успішному виконанню запланованих завдань.

